

# O-plana vahkku 34 Navn: \_\_\_\_\_

<b>HJEMME</b>	<p><b>Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui.</b>          Merke plánii bargguid maiguin leat geargan.          Oahppanulbmiliid dárkkistit.  <b>Eará ovttasássiin/náittosguimmiin dahje eará lagaš bearašlahtuin ii leat formála váhnendoaibma oahppi ektui, iige leat ihcalassii vuoigatvuohta oahppi birra dieđuide iige vuoigatvuohta oasálastit váhnenčoahkkimiin j.s. čálalaš mieditkeahhtá váhnenovddasvástideaddji váhnemis. Deavdde skovi jus lea ođđa ovttasássiin/náittosguimmiin dahje eará lagaš bearašlahtu guhte galgá oažžut dieđuid dahje sáhhtá searvat čoahkkimiidda.</b>  <a href="https://minkole.no/karasjok/artikkel/406337">https://minkole.no/karasjok/artikkel/406337</a></p>	
<b>MATTE</b>	Multi 7a. Fáddá/tema: Logešvuogádat ja desimáalogut/Titalssystemet og desimaltall Oktasasaš álggaheapmi tiimmus teorijáosiin. Felles oppstart av timen med teoridel. Oppgaver for uka: nr 1.4-1.5, 1.7-1.12 (1.13)	
<b>Sáme- giella</b>	Gaskavahkku: Girjejuohkin. Oahpásnuvvat girjjiin. Duorastat: Giellabálgis 7, s. 7-11 Bearjadat: Giellabálgis 7, s. 11-13 + bb	
<b>English</b>	Chapter 1- NEWS Tuesday: get to know the books and how to use them. Stairs TB p: 7-11 WB p: 4-6 Friday: TB p: 12-13 WB P: 7-8	
<b>Norsk</b>	Mandag: Skolestart Torsdag: Fabel 7: Kap.1 Pålogget s. 8-10	
<b>KRLE</b>	Mandag: Skuvlla álgín Torsdag: Luohkkábiras bargu	
<b>Servodat</b>	Bargat luohkká- ja skuvlla njuolggadusaiguin. Oktobargu: skolenmin.cdu	
<b>Duodji</b>		
<b>Musikk</b>	Oahppásnuvvat dan ođđa BliMe lavllagiin.	
<b>Luondduf.</b>	Fáddá: jeaggi	
<b>Mat og helse</b>	Muffins	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Kan godt	Kan litt	Kan ikke
<b>N O R S K</b>	Jeg kan reflektere over hvordan jeg fremstiller meg selv på sosiale medier.			
<b>M A T T E</b>	Mun máhtan mitalit siffariid árvvu stuorra loguin.			
	Mun máhtan mitalit siffariid árvvu desimáloguin.			
	Jeg kan fortelle verdien til sifrene i store tall.			
	Jeg kan fortelle verdien til sifrene i desimaltall.			
<b>S Á M E G</b>	Mun máhtan logga čállit			
	Mun máhtan buktit evttohusa mo fuomášuhttit juoidá teavsttas.			
	Mun sáhtán bájuhít ovttá teavstta			
<b>E N G L I S H</b>	I can choose five key words.			
	I can use the key words to tell a short summary.			
<b>Sosiála- laččat</b>	Mun in kommentere dan maid earát luohkás dadjet lobi haga./ Jeg kommenterer ikke det andre sier i klassen uten å ha fått lov til dette.			
Mo dus lea leamaš skuvllas dán vahkku?/ Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramuš ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapmi	Duodji	Sámeigiella
13.10 14.10	dearvvaš- vuohta	Servodat fága	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága		Duodji	